	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES **Resolución Nº. 0125 del 23 de Abril de 2004** **Núcleo Educativo 922** **Resolución Nº. 9932 Noviembre 16 de 2006** **"Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza"**	**Código FGA-** **Aprobado 21/01/2013** **Versión 1**
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP	**Página 1 de 1**

Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Área: CÁTEDRA DE LA PAZ **Docente: María Reinalda Castaño** **Período: 2** **Grado: Sexto (603)** **Año: 2025**

No	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1 2 3 4 5	Reconozco qué es el ciberacoso escolar, identifico sus diferencias con el acoso escolar presencial Desarrollo empatía hacia las personas que son agredidas por medios virtuales Identifico los roles de las personas implicadas en situaciones de ciberacoso escolar y considero las consecuencias de sus acciones y actividades. Reconoce las posibles emociones de las personas que son agredidas por medios virtuales. Identifica situaciones en las que ha sentido emociones similares a las emociones de las personas agredidas por medios virtuales.	El ciberacoso escolar Identificación de personas que están siendo víctimas de ciberacoso Acoso escolar Motivaciones para acosar a otro Prevención del acoso escolar Espacios de participación escolar en la atención de casos de acoso escolar y ciberacoso.	Lectura Escritura Observación Reflexión comunicación	15 días hábiles a partir de la entrega de notas de periodo del estudiante a los respectivos acudientes.	Conceptual, procedimental Actitudinal	**80%** **20%**

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de la ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN. **Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.**

Firma del Estudiante:_____**Grupo: SEXTOS**
Acudiente:_____**Fecha:** ____

Actividades de CÁTEDRA DE LA PAZ que deben presentarse en el PMP del segundo periodo 2025

El caso de Roberta

Me llamo Roberta y soy estudiante de sexto grado. Este año ha sido el peor año de mi vida. Hace como un mes estaba en el baño poniéndome un disfraz para una presentación que teníamos enfrente de todo el colegio y Joaquina, una compañera de mi curso que nunca me ha tratado muy bien, se asomó por encima de la puerta y grabó un video con su celular, en el que yo salía casi sin ropa. Ese mismo día Joaquina subió el video en su perfil con el siguiente mensaje: "Les dejo un regalito para q c diviertan jajjaajaa" Cuando llegué al salón vi que Joaquina le estaba mostrando el video a un grupo de compañeros de mi salón y a otros de otros cursos. Como a las dos horas todo el colegio estaba riéndose de mí y señalándome. Yo solo quería irme para mi casa, salir corriendo. Sentí tanta vergüenza que me encerré el resto del día en el baño a llorar y no quise salir. Todo empeoró cuando llegué a mi casa y me di cuenta de que el video cada vez era compartido por más personas. Pero la situación no paró ahí. Joaquina empezó a enviarme mensajes de texto amenazándome con que, si le contaba a algún profesor, me las tendría que ver con ella. En un mes mi video llegó a ser visto por más de 1.000 personas y a tener más de 100 comentarios burlándose de mí. Ya no quiero volver al colegio. Siento que todos me miran y no soporto saber que todo mi curso ha visto ese video. No sé qué hacer.

Actividad #1

Responder las preguntas teniendo en cuenta el texto "EL CASO DE ROBERTA":

1. ¿cuáles son las motivaciones de Joaquina para acosar por medios informáticos a Roberta?
2. Si Roberta estuviera en tu grupo, ¿qué le dirías para ayudarla?
3. ¿qué acciones disciplinarias debe aplicar el colegio a Joaquina?

Actividad #2

1. ¿cuáles son algunas de las características principales del ciberacoso escolar?
2. ¿Conoces a alguien que haya sido ciberacosado?
3. ¿piensas que es divertido lo que está sucediendo con Roberta?
4. ¿Qué emociones sentirías en esta situación?

Actividad #3

1. Si la persona que está siendo agredida fuera tu mejor amigo/a, ¿qué emociones sentirías al enterarte de la situación? (haz una lista de por lo menos 3 emociones)
2. Realiza un dibujo representativo de la historia de Roberta y sus emociones.

Presentar PMP en hojas de Block, anexar una copia de este formato diligenciado con sus datos.